

RINGKESAN

Judul dina panalungtikan ieu teh “Pangaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside Outside Circle Ka Hasil Di Ajar Siswa Dina Palajaran Ekonomi Kelas X Di SMAS Sumatra 40 Bandung “ (Studi Kuasi Ekperimen Dina Pelajaran Ekonomi Ngeunaan Lembaga Keuangan Perbankan Di Kelas X-E taun ajaran 2017/2018). Tujuan sarta permasalahan dina panalungtikan ieu teh kanggo terang hasil diajar siswa di kelas eksperimen antanapi di kelas kontrol sateuacan sarta satos panerapan model pembelajarn koopertatif tipe inside outside circle ka hasil di ajar siswa di SMAS Sumatra 40 Bandung. Teknik gumpulkeun data anu diangge nyaeta pre-test sareung post-test sareung dokumentasi kanggo ngawalon masalah ngagunakeun studi kuasi eksperimen. Dumasar hasil panalungtikan aya pangaruh hasil diajar siswa di kelas eksperimen di bandingkeun di kelas kontrol dimana kenging post-test kelas eksperimen nyaeta 26,64 sedangkeun di kelas kontrol hasil di ajar post-test nyaeta 17,48. Ningkatna hasil diajar siswa sareungpangujuan hipotesis (Uji-T) post-test tiasa di tingal dina nilai propabilitas signifikansi atanapi 2-tailed saageung 0,05 atanapi langkung alit ti 0,05 atanapi 5% anu hartosna hipotesis anu ngandung judul model pembelajran kooperatif tipe inside outside circle (X) dina widang pelajaran ekonomi ngagaduhan pangaruh positif ka hasil diajar (Y) saageung 52,4% dina siswa kelas X tahun ajaran 2017/2018 di SMAS Sumatra 40 Bandung. Akhir ti nu nulis minangka panutup nepikeun bongbolongan ka pihak-pihak patali, nyaeta; (1) ka sakola, saena ngarojong guru dina ngagunakeun model pembelajaran kooperatif tipe inside outside circle ti sagi srana atanapi prasarana supados hasil diajar siswa langkung luhur sarta ka motivasi kanggo ngacapai hasil diajar langkung sae ti sateuacanna; (2) ka guru mata pelajaran ekonomi, kanggo ningkatkeun hasil diajar siswa sarta penugasan saena ngagunakeun model kooperatif tipe inside outside circle; (3) ka siswa, dipihareup siswa ka motivasi dina pangajaran di kelas siswa nunjukeun hubungan antawis materi pangajaran kalawan kabutuhan; (4) kanggo panaliti salajeungna, supados ngayakeun panalungtikan langkung teras ka panerapan model pembelajran kooperatif tipe inside outside circle dina ningkatkeun hasil diajar siswa.

Sanggem konci : Model Kooperatif Tipe inside outside circle, hasil di ajar

